# QCM 3e – H1 - BBREVET | HISTOIRE
# Première Guerre mondiale (1914-1918)

*40 questions - plusieurs réponses sont justes à chaque question*

**Nom : _____ Classe : _____ Date : ____ / ____ / _____**

*Consigne : coche toutes les réponses exactes. Questions construites uniquement à partir de la fiche Brevet fournie.*

## 10 QUESTIONS FACILES

**1. Quels repères correspondent à la Première Guerre mondiale étudiée dans la fiche ?**

☐ A. Elle s'achève en 1918.
☐ B. C'est une guerre totale.
☐ C. Elle commence en 1939.
☐ D. Elle ne concerne que les militaires.
☐ E. Elle commence en 1914.




**2. Quels fronts sont cités dans la fiche parmi les propositions suivantes ?**

☐ A. La Serbie.
☐ B. Le Portugal.
☐ C. La Russie.
☐ D. L'Espagne.
☐ E. La France.

**3. Que faut-il retenir de l'entrée en guerre des États-Unis ?**

☐ A. Elle a lieu le 6 avril 1917.
☐ B. Elle met immédiatement fin aux combats.
☐ C. Elle contribue à faire de la guerre un conflit mondial.
☐ D. Wilson est alors président des États-Unis.
☐ E. Elle a lieu en avril 1918.

**4. Quelles conditions de vie dans les tranchées sont mentionnées dans la fiche ?**

☐ A. La boue.
☐ B. Les rats.
☐ C. Le confort.
☐ D. Une nourriture abondante.
☐ E. Les poux.

**5. Quelles armes nouvelles sont citées dans la fiche ?**

☐ A. Les tanks / chars.
☐ B. Les catapultes.
☐ C. Les arbalètes.
☐ D. Les gaz.
☐ E. Les mitrailleuses.

**6. Comment l'arrière est-il mobilisé pendant la guerre ?**

☐ A. Par la suppression de toute production.
☐ B. Par la propagande.
☐ C. Par le travail des femmes.
☐ D. Par les emprunts des États.
☐ E. Par le départ de tous les civils vers le front.

**7. Quelles difficultés touchent les civils pendant la guerre ?**

☐ A. La disparition complète des impôts.
☐ B. La hausse des prix.

☐ C. Les bombardements autour du front. ☐ D. Le génocide contre le peuple arménien.
☐ E. La pénurie alimentaire.

**8. Quelles associations personnage / rôle sont conformes à la fiche ?**

☐ A. Wilson — président des États-Unis. ☐ B. Pétain — bataille de Verdun.
☐ C. Trotski — président du Conseil français. ☐ D. Clemenceau — tsar de Russie.
☐ E. Lénine — révolution d'octobre 1917.

**9. Quelles conséquences du traité de Versailles pour l'Allemagne sont indiquées dans la fiche ?**

☐ A. Un agrandissement territorial. ☐ B. Le paiement de réparations.
☐ C. Des pertes de territoires. ☐ D. Un affaiblissement.
☐ E. Une démilitarisation.

**10. Quels éléments appartiennent au bilan humain et matériel présenté dans la fiche ?**




☐ A. Environ 6 millions de mutilés. ☐ B. Des destructions civiles.
☐ C. Environ 20 millions de blessés. ☐ D. Environ 10 millions de morts.
☐ E. Aucun traumatisme psychologique.

## 10 QUESTIONS MOYENNES

**11. D'après le vocabulaire de la fiche, quelles propositions décrivent correctement l'arrière ?**

☐ A. C'est la zone de combat direct entre deux adversaires. ☐ B. C'est un synonyme de tranchée.
☐ C. Les civils y participent à l'effort de guerre. ☐ D. C'est la partie du pays située en dehors de la zone de combat.
☐ E. Le travail des femmes y joue un rôle.

**12. Quelles phases de la guerre sont correctement datées dans la fiche ?**

☐ A. Août-octobre 1914 : guerre de mouvement. ☐ B. 1915-1916 : guerre de mouvement uniquement.
☐ C. Novembre 1914-mars 1918 : guerre de position. ☐ D. Mars-novembre 1918 : guerre de mouvement.
☐ E. Novembre 1918-juin 1919 : guerre de position.

**13. Quels éléments concernent directement la bataille de Verdun dans la fiche ?**

☐ A. Elle se déroule en 1917. ☐ B. Pétain lui est associé.
☐ C. Elle se déroule du 21 février au 18 décembre 1916. ☐ D. Elle commence le 1er juillet 1916.
☐ E. La fiche évoque environ 300 000 morts et 400 000 blessés.

**14. Quels événements concernent la Russie en 1917 ?**

☐ A. La révolution allemande spartakiste. ☐ B. La chute du tsar Nicolas II en février.
☐ C. La signature du traité de Versailles. ☐ D. La révolution bolchevique en octobre.

☐ E. La « révolution d'Octobre » est datée du 7 novembre dans la fiche.

**15. Quels éléments caractérisent le génocide arménien dans la fiche ?**

☐ A. Il est mené par l'Empire ottoman / le gouvernement Jeunes-Turcs.
☐ B. Il comprend des déportations et des massacres.
☐ C. La fiche évoque environ 1,5 million d'Arméniens.
☐ D. Il se déroule en 1915-1916.
☐ E. Il est présenté comme une bataille entre armées régulières.

**16. Quels moyens sont mobilisés dans une guerre totale selon le vocabulaire de la fiche ?**

☐ A. Uniquement les moyens navals.
☐ B. Les moyens économiques.
☐ C. Les moyens humains.
☐ D. Les moyens financiers.
☐ E. Uniquement les moyens militaires du front.

**17. Quelles tâches ou situations concernant les femmes sont citées dans le développement construit ?**

☐ A. Elles remplacent des hommes partis combattre.
☐ B. Certaines sont appelées « munitionnettes ».
☐ C. Elles travaillent dans les champs.
☐ D. La fiche affirme qu'elles obtiennent le droit de vote pendant la guerre.
☐ E. Elles travaillent dans les usines d'armement.




**18. Quels supports de propagande sont explicitement mentionnés dans le développement construit ?**

☐ A. Les réseaux sociaux.
☐ B. Les affiches.
☐ C. La télévision.
☐ D. Le cinéma.
☐ E. La presse.

**19. Quelles propositions correspondent au système d'alliances présenté dans le développement construit ?**

☐ A. Le système des alliances joue un rôle décisif dès 1914.
☐ B. Les États-Unis appartiennent à la Triple Entente dès 1914.
☐ C. La Triple Alliance réunit l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.
☐ D. La Russie appartient à la Triple Alliance.
☐ E. La Triple Entente réunit la France, le Royaume-Uni et la Russie.

**20. Quelles transformations de l'Europe après la guerre sont mentionnées dans la fiche ?**

☐ A. De nouveaux États apparaissent, dont la Pologne et la Tchécoslovaquie.
☐ B. De grands empires, comme l'Autriche-Hongrie et l'Empire ottoman, disparaissent.
☐ C. L'Europe reste territorialement inchangée.
☐ D. La fiche indique la disparition de quatre empires.
☐ E. La Yougoslavie et les pays baltes sont cités parmi les nouveaux États.

# 10 QUESTIONS DIFFICILES

**21. Quels événements de 1916 sont présents dans la fiche ?**

☐ A. La bataille de Verdun.
☐ B. L'entrée en guerre des États-Unis.
☐ C. Le génocide arménien se poursuit encore en 1916.
☐ D. La signature du traité de Versailles.
☐ E. La bataille de la Somme.




**22. Quels événements ont lieu en avril 1917 d'après la fiche ?**

☐ A. La signature du traité de Brest-Litovsk.
☐ B. La révolution allemande.
☐ C. L'entrée en guerre des États-Unis, le 6 avril.
☐ D. La signature de l'armistice.
☐ E. La bataille du Chemin des Dames et les mutineries, le 16 avril.

**23. Quels événements sont datés de 1918 dans la fiche ?**

☐ A. La signature de l'armistice.
☐ B. Le traité de Brest-Litovsk.
☐ C. La seconde bataille de la Marne.
☐ D. Les 14 points du président Wilson.
☐ E. La signature du traité de Versailles.

**24. Quelles affirmations permettent de distinguer l'armistice du traité de paix ?**

☐ A. Le traité de Versailles fixe des conditions imposées à l'Allemagne.
☐ B. Le traité de Versailles est signé le 28 juin 1919.
☐ C. Armistice et traité de paix désignent exactement la même chose.
☐ D. L'armistice est signé le 11 novembre 1918.
☐ E. L'armistice arrête les combats sans mettre fin à l'état de guerre.

**25. Quelles caractéristiques correspondent à la guerre de position selon la fiche ?**

☐ A. Elle exclut les combats meurtriers.
☐ B. Elles défendent leur position.
☐ C. Les offensives rendent le front constamment mobile.
☐ D. Le front est peu mobile.
☐ E. Les armées s'enterrent dans des tranchées.

**26. Dans le bloc « Les révolutions dans la guerre », quels éléments sont indiqués ?**

☐ A. Des révolutions russes en 1917.
☐ B. La réussite de la révolution bolchevique russe est associée à 1921 dans ce bloc.
☐ C. Une révolution allemande en 1918.
☐ D. Une révolution italienne victorieuse en 1919.
☐ E. L'échec de la révolution spartakiste en janvier 1919.

**27. Quels détails supplémentaires sur le traité de Versailles apparaissent dans le développement construit ?**

☐ A. Le traité est vécu comme un « diktat » et une humiliation.
☐ B. Le traité est signé par Lénine.
☐ C. L'article 231 rend l'Allemagne responsable de la guerre.
☐ D. De lourdes réparations sont imposées à l'Allemagne.
☐ E. L'armée allemande est limitée à 100 000 hommes.

**28. Quels nouveaux États sont explicitement cités dans le développement construit ?**

☐ A. L'Autriche-Hongrie.
☐ B. Les pays baltes.
☐ C. La Pologne.
☐ D. La Yougoslavie.
☐ E. La Tchécoslovaquie.

**29. Quels éléments du paragraphe sur les civils montrent la mobilisation économique de l'arrière ?**

☐ A. L'État impose de nouveaux impôts.
☐ B. Il contracte des emprunts de guerre.
☐ C. Les femmes travaillent dans les champs ou les usines d'armement.
☐ D. Les colonies fournissent des matières premières et de la main-d'œuvre.
☐ E. L'État supprime toute production industrielle.




**30. Quelles conséquences de long terme sont formulées dans la conclusion du développement construit ?**

☐ A. Un esprit de revanche se développe.
☐ B. Ces tensions préparent les conditions d'un nouveau conflit mondial vingt ans plus tard.
☐ C. Le rôle des femmes dans l'économie et la société est accéléré.
☐ D. La guerre laisse de profondes rancunes, notamment en Allemagne.
☐ E. La paix supprime immédiatement toutes les tensions européennes.

## 10 QUESTIONS TRÈS DIFFICILES

**31. Quelles associations date / événement sont exactement conformes à la fiche ?**

☐ A. 28 juin 1919 — signature de l'armistice.
☐ B. 1er juillet-18 novembre 1916 — bataille de la Somme.
☐ C. 3 août 1914 — l'Allemagne déclare la guerre à la France.
☐ D. 21 février-18 décembre 1916 — bataille de Verdun.
☐ E. 3 mars 1918 — traité de Brest-Litovsk.

**32. Quelles périodes sont correctement associées aux phases de la guerre dans la colonne « Dates » ?**

☐ A. Mars-novembre 1918 — guerre de mouvement.
☐ B. Août 1914-mars 1918 — guerre de mouvement continue.
☐ C. Mars-novembre 1918 — guerre de position.
☐ D. Novembre 1914-mars 1918 — guerre de position.

☐ E. Août-octobre 1914 — guerre de mouvement.

**33. Quels chiffres du développement construit sont correctement associés aux grandes batailles ?**

☐ A. Somme : exactement 10 millions de morts.
☐ B. Verdun : environ 400 000 blessés.
☐ C. Somme : environ 1 million de victimes.
☐ D. Verdun : environ 1,5 million d'Arméniens tués.
☐ E. Verdun : environ 300 000 morts.

**34. Quelles définitions correspondent exactement au vocabulaire de la fiche ?**

☐ A. Arrière : partie du pays située en dehors de la zone de combat.
☐ B. Armistice : déplacement forcé de populations.
☐ C. Guerre mondiale : conflit impliquant les États de plusieurs continents.
☐ D. Propagande : arrêt des combats avant un traité de paix.
☐ E. Front : zone de combat direct entre deux adversaires.

**35. Quelles contraintes imposées à l'Allemagne après la guerre sont présentes dans la fiche ?**

☐ A. Le paiement de réparations.
☐ B. L'acquisition de nouveaux territoires européens.
☐ C. Des pertes territoriales.
☐ D. Une armée limitée à 100 000 hommes.
☐ E. Une démilitarisation.

**36. Quels éléments appartiennent à l'expérience des militaires telle qu'elle est développée dans la fiche ?**

☐ A. Le manque d'hygiène.
☐ B. Les bombardements constants.
☐ C. Les emprunts de guerre sont une arme utilisée dans les tranchées.
☐ D. La pénurie alimentaire est présentée comme le cœur de la mobilisation de l'arrière.
☐ E. Le froid, la boue et les rats dans les tranchées.



**37. Quels événements sont précisément rattachés à l'année 1917 dans la fiche ?**

☐ A. L'entrée en guerre des États-Unis en avril.
☐ B. Les 14 points de Wilson en janvier.
☐ C. La chute du tsar en février.
☐ D. Le Chemin des Dames et les mutineries en avril.
☐ E. La révolution bolchevique d'octobre / novembre.

**38. Quels thèmes apparaissent à la fois dans le schéma de synthèse et dans le développement construit ?**

☐ A. L'entrée en guerre des États-Unis en 1917.
☐ B. La propagande.
☐ C. Le travail des femmes.
☐ D. Le génocide arménien.
☐ E. La limitation de l'armée allemande à 100 000 hommes.

**39. Quels éléments peuvent directement nourrir la seconde partie « les militaires » du développement construit proposé ?**

☐ A. Les conditions de vie dans les tranchées.
☐ B. Le système des alliances.
☐ C. Les emprunts de guerre de l'État.
☐ D. L'entrée en guerre des États-Unis en 1917.
☐ E. Verdun et la Somme.

**40. Quelles caractéristiques correspondent à l'organisation du développement construit proposé dans la fiche ?**

☐ A. L'introduction présente la guerre comme une guerre totale.
☐ B. Une seconde partie est consacrée aux militaires.
☐ C. La conclusion insiste sur des bouleversements durables et des tensions après-guerre.
☐ D. Le devoir doit être consacré uniquement au traité de Versailles.
☐ E. Une première partie est consacrée aux civils.