DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

BREVET BLANC 1

Prépa Brevet 2027

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2027

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00 (Coefficient 2)

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1 / 7 à la page 7/7

ATTENTION : ANNEXE page 7/7 est à rendre avec la copie

Sous-épreuve d'histoire-géographie Coefficient 1,5	40 points La note obtenue est ramenée sur 20 points
Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (EMC) Coefficient 0,5	20 points

La maîtrise de la langue française comprend 4 critères : orthographe, syntaxe, lexique, mise en forme et organisation du propos. 4 points sur 40 en histoire-géographie (2 points sur 15 pour l'exercice 1 ; 2 points sur les 18 du développement construit) et 2 points sur 20 pour la partie EMC.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Sous-épreuve d'histoire-géographie
40 points

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire (15 points)

HISTOIRE - La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance

<u>Document 1</u> : Le témoignage d'un jeune habitant de Besançon.

Décembre 1941. En France, on annonce que l'interdiction faite aux Juifs d'exercer certaines professions (presse, film, radio) est étendue à d'autres professions (assurances, armement maritime, commerce des bestiaux, des tableaux, des antiquités). Il y a un « Commissaire général aux questions juives », c'est monsieur Xavier Vallat, député de droite. En zone occupée, les magasins juifs sont gérés par des aryens. Parmi les médecins, pharmaciens, dentistes, avocats, etc., il ne pourra pas y avoir plus de 2% de Juifs et chez les étudiants, plus de 3%. [...] La loi du 2 juin 1941, modifiant le statut des Juifs du 3 octobre 1940, élimine l'influence juive des domaines politique, administratif et social. [...]

Février 1942. En zone occupée, les Juifs ne devront pas sortir de chez eux à partir de 20 heures et ne devront pas sortir sans autorisation de la localité où ils résident.

24 mars 1942. Les Juifs devront remettre immédiatement leurs postes récepteurs TSF [radio] aux autorités. [...]

À partir du 7 juin 1942. Les Juifs sont désormais « marqués », comme le bétail que l'on mène à l'abattoir. Quelle honte ! [...] Mais les Français, malgré les Boches[1], ne crachent pas à la figure des porteurs d'étoiles jaunes. Au contraire, plusieurs personnes non-juives se sont déjà fait arrêter pour port de l'étoile juive par sympathie.

[1] Boches : terme familier et péjoratif utilisé par les Français pour désigner les Allemands, notamment pendant les deux guerres mondiales.

Source : Extraits du journal intime de Georges Bétant (1921-1986) écrit à Besançon entre le 1er novembre 1941 et le 15 novembre 1942. Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon, Fonds Bétant-Cerf.

<u>Document 2</u> : Une affiche de propagande alliée défendant les valeurs républicaines pendant la Seconde Guerre mondiale.



Source : Affiche de Knopf, « Liberté, Égalité, Fraternité. Un seul combat pour une seule patrie », vers 1943-1944. Archives de Paris, cote 13Fi 3855 ; The National Archives

<u>Questions</u> :

Repères chronologiques

1. Quelle est la période du Régime de Vichy ?
2. En quelle année est créé le Conseil national de la Résistance (CNR) ?

Questions de prélèvement d'informations dans les documents

Des réponses d'une à deux phrases rédigées sont attendues pour les questions 3 à 6

<u>Document 1</u>

3. Relevez trois mesures antisémites appliquées aux Juifs en 1942, mentionnées dans le document.

<u>Document 2</u>

4. Relevez la devise de la République française et le slogan inscrits sur cette affiche.

Questions d'analyse

<u>Document 1</u>

5. Comment Georges Bétant montre-t-il qu'il condamne les persécutions antisémites et que certains Français manifestent leur solidarité envers les Juifs ?

<u>Document 2</u>

6. Expliquez pourquoi cette affiche représente à la fois un soldat et un civil et quel message elle cherche à transmettre aux Français.

<u>Documents 1 et 2</u>

7. Montrez que la politique antisémite du régime de Vichy s'oppose aux valeurs républicaines défendues par la Résistance. Une réponse rédigée d'au moins quatre phrases est attendue.

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (25 points)

GÉOGRAPHIE – Dynamiques territoriales de la France contemporaine

1. Développement construit (18 points)

Dans un développement construit d'au moins 30 lignes et en vous appuyant sur des exemples de votre choix, rédigez un développement construit qui présente les atouts et les dynamiques des espaces de faible densité en France.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser un ou plusieurs des mots ou notions suivants : déprise agricole, vieillissement, néo-ruraux, tourisme vert, agriculture productive, aménagement du territoire.

2. Comprendre et utiliser des repères géographiques (7 points)

L'exercice doit être réalisé sur le document en annexe page 7 sur 7 à rendre avec la copie.

Sous-épreuve d'enseignement moral et civique
20 points

<u>Situation pratique / thématique</u> : le vote et les principes de la démocratie

<u>Document 1</u> : Le suffrage dans la Constitution française

« La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum.

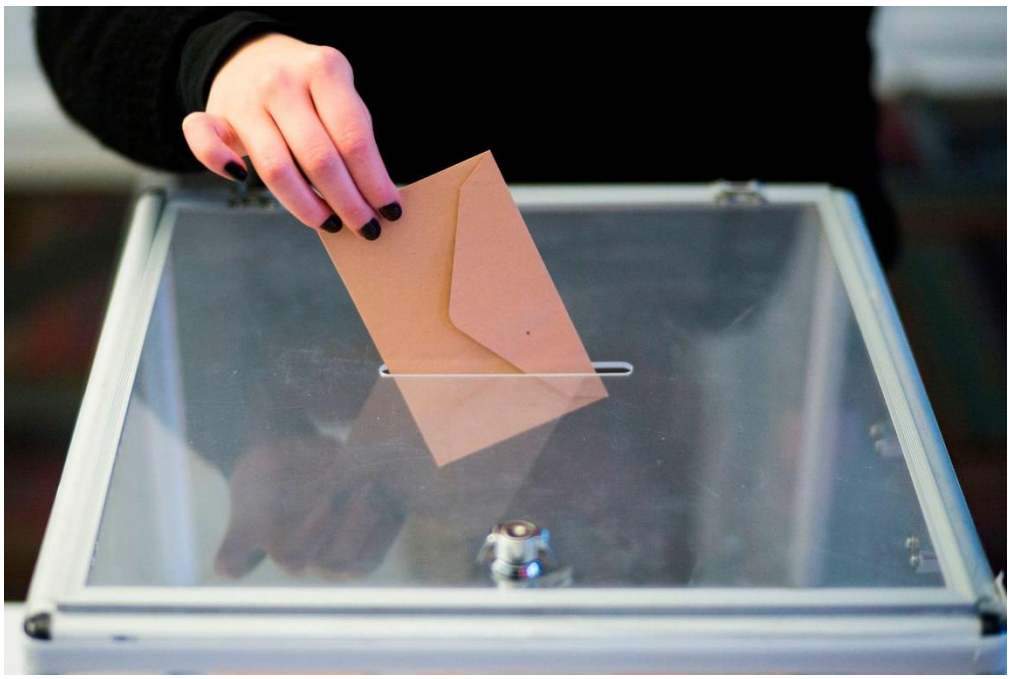
[...]

Le suffrage peut être direct ou indirect dans les conditions prévues par la Constitution. Il est toujours universel, égal et secret.

Sont électeurs, dans les conditions déterminées par la loi, tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques. »

Source : Constitution de la Ve République du 4 octobre 1958, article 3, version en vigueur depuis le 25 juillet 2008. Extraits, coupure signalée par [...].

<u>Document 2</u> : Une enveloppe de vote déposée dans une urne lors de l'élection présidentielle française de 2017.



Source : Arnaud Jaegers, *Vote lors de l'élection présidentielle française*, 7 mai 2017, Wikimedia Commons, licence CC0 1.0.

Questions :

Des réponses rédigées d'une à deux phrases sont attendues pour les questions 1 à 3.

Document 1

1. Selon la Constitution, à qui appartient la souveraineté nationale et comment le peuple peut-il l'exercer ?

2. Identifiez les trois caractéristiques du suffrage en France et expliquez ce que signifie le secret du vote.

Document 2

3. Décrivez deux éléments visibles sur la photographie qui permettent d'identifier le déroulement d'une opération électorale.

Documents 1 et 2

4. Expliquez pourquoi le vote doit respecter des règles précises pour garantir le fonctionnement de la démocratie. Vous vous appuierez sur les documents et sur vos connaissances.
Une réponse rédigée d'au moins quatre phrases est attendue.

Situation pratique

5. Votre collège organise une élection pour désigner les délégués des élèves.

Certains camarades proposent que chacun montre son bulletin avant de voter. D'autres souhaitent que les candidats procèdent seuls au dépouillement des votes.

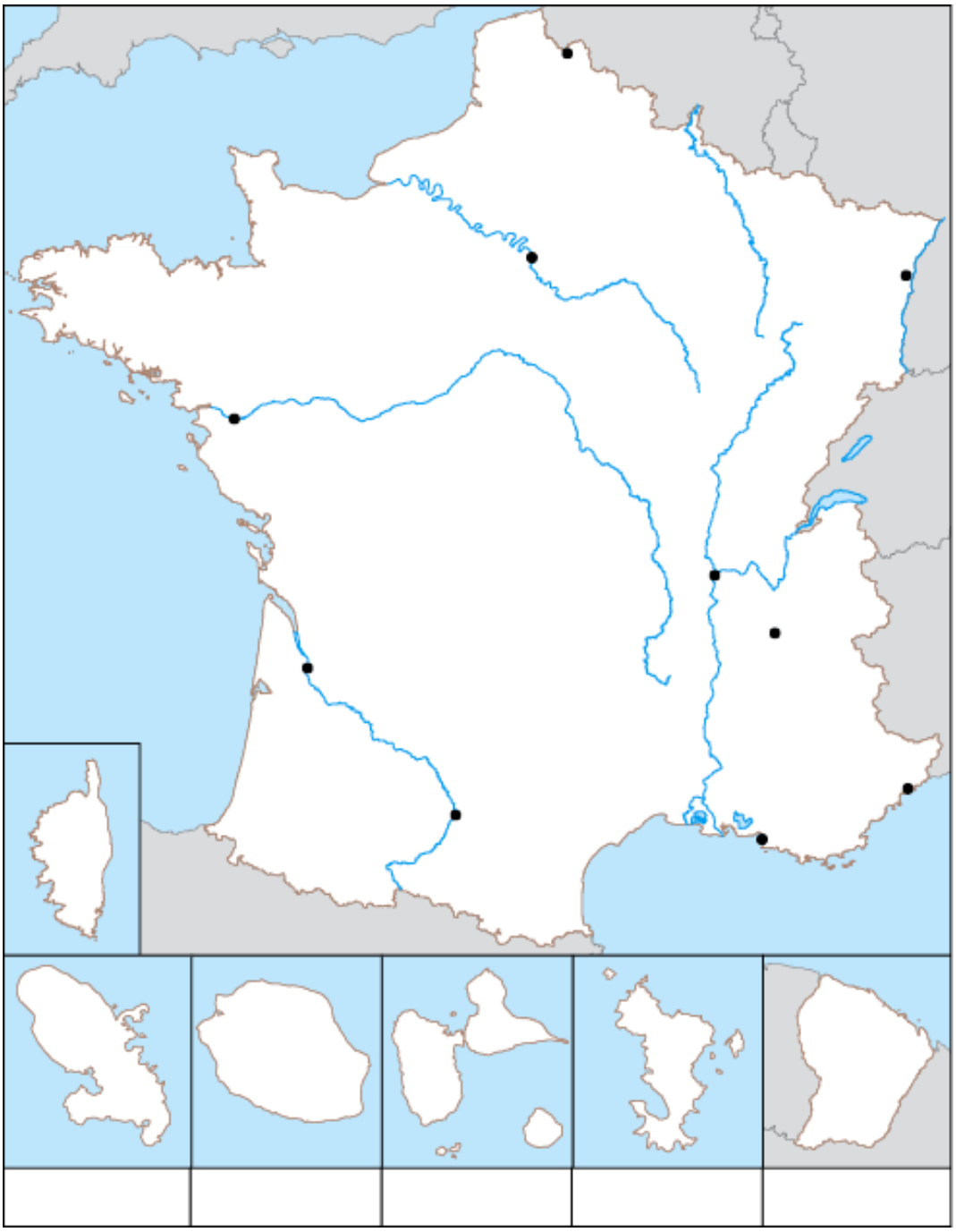
Vous devez expliquer à vos camarades pourquoi ces propositions posent problème.

Rédigez un texte argumenté de 8 à 10 lignes dans lequel vous expliquerez les règles nécessaires pour garantir une élection démocratique, proposerez deux mesures concrètes permettant de garantir un vote libre et régulier et montrerez pourquoi il est important de respecter les résultats de l'élection.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer un nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

« ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE »

Cette feuille doit être détachée du sujet et placée à l'intérieur de la copie.
Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, établissement, signature, …).



Localisez et nommez sur le fond de carte :

- les quatre aires d'attraction des villes associées aux fleuves suivants : la Seine, la Loire, le Rhône et le Rhin ;
- deux départements et régions d'outre-mer (DROM) de votre choix situés dans l'océan Atlantique ;
- l'espace maritime qui borde Marseille.