MA FICHE REPÈRES AUDIO – cycle 4



Le 11 novembre

Pourquoi commémore-t-on le 11 novembre ?

Les 3 idées à retenir

1. Le 11 novembre 1918, un armistice met fin aux combats de la Première Guerre mondiale, commencée en 1914.
2. Chaque 11 novembre, la France commémore l'armistice, la victoire et la paix, et rend hommage aux « Morts pour la France ».
3. Commémorer permet de transmettre la mémoire des guerres et de rappeler l'importance de la paix.

Repères chronologiques

1914 → Début de la Première Guerre mondiale
1914-1918 → Quatre années de guerre
11 novembre 1918 → Armistice et arrêt des combats
1922 → Le 11 novembre devient une journée nationale de commémoration.
Depuis 2012 → Le 11 novembre rend hommage à tous les « Morts pour la France ».
Depuis 2026 → Une cérémonie est organisée dans les écoles pour les élèves à partir du CM1.

Le résumé à mémoriser

De 1914 à 1918, la Première Guerre mondiale oppose de nombreux pays. Le 11 novembre 1918, un armistice met fin aux combats. Chaque année, le 11 novembre, la France commémore l'armistice et rend hommage à tous les « Morts pour la France ». Des cérémonies sont organisées pour conserver et transmettre leur mémoire. Elles rappellent aussi l'importance de la paix.

Les mots à connaître

Armistice : accord entre des adversaires pour arrêter les combats.
Commémoration : hommage public qui traduit un rapport contemporain au passé.
Commémorer : se souvenir ensemble d'un événement ou de personnes du passé.
Deuil de guerre : expérience de la perte de proches liée à la guerre.
Guerre totale : conflit mobilisant de nombreuses ressources humaines, économiques et sociales.
Monument aux morts : monument qui conserve la mémoire des personnes mortes lors des guerres.
Poilu : surnom donné aux soldats français de la Première Guerre mondiale.
Mémoire : souvenir du passé que l'on conserve et que l'on transmet.
« Mort pour la France » : mention officielle attribuée à certaines personnes mortes au service de la France.
Mémoire officielle : représentation du passé promue par des institutions.

Le regard de l'historien

Pour étudier le 11 novembre, il cherche à comprendre ce qui s'est passé en 1918, mais aussi pourquoi nous nous en souvenons encore aujourd'hui. L'histoire cherche à expliquer le passé à partir de sources confrontées et critiquées.
La commémoration est une pratique sociale et institutionnelle qui sélectionne des événements et des personnes du passé pour leur rendre hommage et transmettre un souvenir collectif.

Les questions flash

1. En quelle année commence la Première Guerre mondiale ?
2. Que se passe-t-il le 11 novembre 1918 ?
3. Que signifie commémorer ?
4. À qui rend-on hommage le 11 novembre aujourd'hui ?
5. Pourquoi organise-t-on encore des cérémonies le 11 novembre ?

La phrase mémo : le 11 novembre, nous nous souvenons de l'armistice de 1918, nous rendons hommage aux « Morts pour la France » et nous rappelons l'importance de la paix.

Auteur : Fourrier & Lavie – Professeurs Formateurs - https://histographie.net/

ACTIVITÉ 1 · Un monument aux morts

HISTOIRE - EMC - Comprendre une cérémonie du 11 novembre

Que signifient les gestes et les symboles d'une cérémonie du 11 novembre ?



Document 1. Monument aux morts de Saint-Germain-du-Teil (photographie de Fourrier).

1 – Description et interprétation.

1. Relève les dates, les inscriptions et deux symboles visibles.
2. Que représente le personnage au sommet du monument ?
3. Pourquoi ce monument se trouve-t-il dans un espace public ?

ACTIVITÉ 1 • Un monument aux morts

HISTOIRE - EMC - Comprendre une cérémonie du 11 novembre

Que signifient les gestes et les symboles d'une cérémonie du 11 novembre ?



Document 1. Monument aux morts de Solomiac (photographie de Fourrier).



Document 2. Monument aux morts de Saint-Germain-du-Teil (photographie de Fourrier).

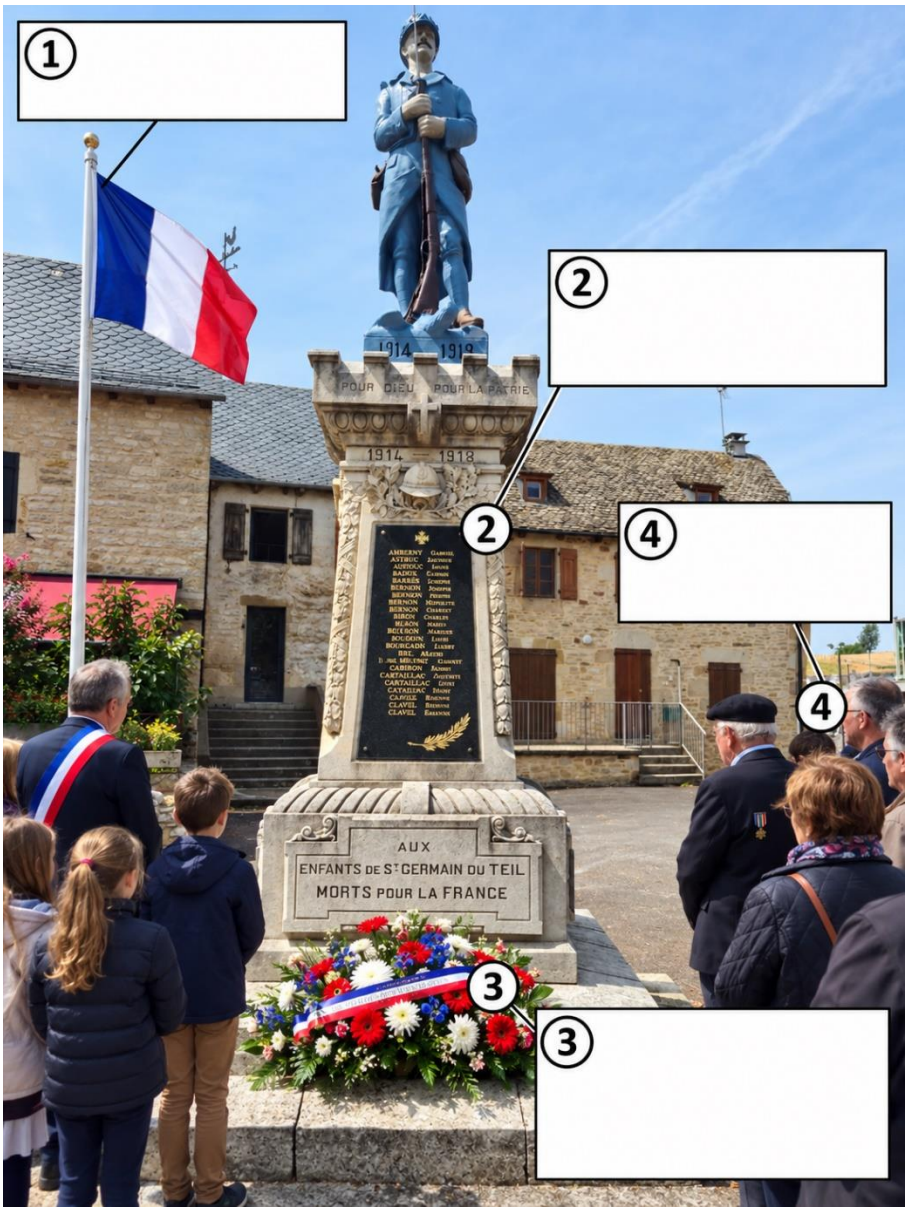
2 – Description et interprétation.

1. Identifie les points communs entre les deux monuments.
2. Quelles différences observes-tu dans leur représentation des soldats ?
3. Pourquoi trouve-t-on des monuments aux morts dans de petits villages comme Saint-Germain-du-Teil et Solomiac ?
4. En 5 à 6 lignes, explique ce que ces monuments transmettent aux habitants.

ACTIVITÉ 2 • Une cérémonie

HISTOIRE - EMC - Comprendre une cérémonie du 11 novembre

Que signifient les gestes et les symboles d'une cérémonie du 11 novembre ?



Document 2. photomontage réalisé à partir d'une photographie de Fourrier, complétée avec une IA.

2 – Description et interprétation.

1. Identifie les quatre éléments numérotés sur la photographie.
2. Explique le rôle du monument et du dépôt de fleurs.
3. Pourquoi les noms des morts sont-ils gravés sur le monument ?
4. Cette image a été complétée avec une IA. Pourquoi faut-il le préciser ?

Le drapeau tricolore
Le drapeau bleu, blanc, rouge est un symbole de la République française issu de la première révolution franaise (1789-1799).
Le monument aux morts
Il conserve la mémoire des personnes mortes pendant les guerres.
Les fleurs
Elles sont déposées pour rendre hommage.
La minute de silence
Elle permet de se recueillir.
La Marseillaise
C'est l'hymne national français.

ACTIVITÉ 3 • Spécial 3e BREVET • Lycée

HISTOIRE - EMC - Comprendre une cérémonie du 11 novembre

Pourquoi la signification du 11 novembre évolue-t-elle ?

DOCUMENT 1 • LOI DU 24 OCTOBRE 1922

« La République française célèbre annuellement la commémoration de la Victoire et de la Paix » (art. 1) ; cette fête est célébrée le 11 novembre, anniversaire de l'armistice (art. 2).

DOCUMENT 2 • LOI DU 28 FÉVRIER 2012

« Le 11 novembre, jour anniversaire de l'armistice de 1918 et de commémoration annuelle de la Victoire et de la Paix, il est rendu hommage à tous les morts pour la France. » (art. 1).

DOCUMENT 3 • CIRCULAIRE DU 2 JUILLET 2026

« Outre les enseignements, les cérémonies commémoratives constituent une expérience concrète et collective d'appropriation de cette mémoire commune et de cohésion nationale. […] C'est pourquoi à compter de la rentrée 2026, une cérémonie commémorative annuelle d'hommage à tous les « Morts pour la France » est instituée dans chaque école élémentaire, collège et lycée, publics ou privés sous contrat, y compris au sein du réseau de l'enseignement français à l'étranger. »

Ministère de l'Éducation nationale, Édouard Geffray, circulaire du 2 juillet 2026, Bulletin officiel n° 27, texte officiel

QUESTIONS • Analyser et porter un regard critique

1. Que décide chaque texte officiel de 1922, 2012 et 2026 ?

2. Comment l'hommage du 11 novembre s'est-il élargi depuis 1922 ?

3. Quelle nouveauté est introduite dans les établissements scolaires en 2026 ?

4. Pourquoi l'État souhaite-t-il associer les élèves aux commémorations ?

5. Pourquoi distinguer l'histoire de la Première Guerre mondiale et sa mémoire officielle ?

6. Pourquoi la décision de 2026 peut-elle être considérée comme un acte politique ?

7. Argumente : une cérémonie commémorative peut-elle, à elle seule, raconter l'histoire d'une guerre ?

Sources : lois des 24 octobre 1922 et 28 février 2012 ; circulaire du 2 juillet 2026 (BO n° 27). Extraits ; coupures signalées par […].

Auteur : Fourrier & Lavie – Professeurs Formateurs - https://histographie.net/

RESSOURCES ET PROLONGEMENTS



Le 11 novembre

Des pistes de recherches vérifiables et une production concrète

RECHERCHE DOCUMENTAIRE

- Éduscol : « Commémorer le 11 novembre », guide et ressources pédagogiques.
- Chemins de mémoire : histoire des commémorations nationales.
- Mémoire des hommes : rechercher les « Morts pour la France ».
- Archives départementales et municipales : registres, photographies, documents.
- Monument aux morts communal : une source historique à contextualiser.

PRODUCTION FINALE POSSIBLE

5e : réaliser une légende des symboles d'une cérémonie.

4e : rédiger un cartel de musée sur un monument aux morts.

3e : rédiger un développement construit sur « Histoire et mémoires du 11 novembre » (15 à 20 lignes, deux sources).

Tous niveaux : réalisez une affiche au format A3 pour la commémoration du 11 novembre. Utilisez le dessin, le collage ou des techniques mixtes. Votre affiche doit comporter une date, un titre, des symboles historiques et un court message expliquant le sens de cette commémoration.

Ministère de l'Éducation nationale, circulaire du 2 juillet 2026, BO n° 27 : education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo27/MENE2614920C

Éduscol, « Commémorer le 11 novembre », ressources pédagogiques : eduscol.education.gouv.fr/6420/commemorer-le-11-novembre

Auteur : Fourrier & Lavie – Professeurs Formateurs - https://histographie.net/